



Universidad de Valladolid

NOS  
IMPULSAEuropa impulsa  
nuestro crecimiento

## Diseña tu asignatura online

### Introducción:

Los procesos de enseñanza y aprendizaje online presentan una serie de particularidades que deben ser tenidas en cuenta tanto desde un punto de vista institucional (organización de tiempos docentes, carga lectiva, carácter asincrónico de la docencia, etc.) como desde la propia práctica docente (cambios en las dinámicas de interacción, especificidades en el diseño instructivo, materiales transmedia, etc.), que se suman a los más conocidos cambios en la tecnología de despliegue de la propia dinámica de aprendizaje (entornos virtuales de aprendizaje). Uno de los elementos más importantes para el desarrollo de acciones formativas de calidad en el entorno online estriba en un eficiente desarrollo de la planificación instructiva de las asignaturas virtuales: planteamiento de objetivos y competencias, aplicación de metodologías docentes adecuadas al entorno, diseño de contenidos y de materiales de aprendizaje, medios de interacción social y sistemas e instrumentos de evaluación de la acción formativa puesta en práctica. Este curso tiene como finalidad abordar todos estos elementos de la acción didáctica desde una perspectiva eminentemente práctica.

**Profesores:** D. <sup>a</sup> Susana Álvarez Álvarez, D. Juan Pablo de Castro Fernández y D. Ignacio de Miguel Jiménez.

### Bionota:

**Susana Álvarez Álvarez** es Doctora en Traducción e Interpretación por la Universidad de Valladolid (UVA) y docente en la Facultad de Traducción e Interpretación de la UVA (Campus Duques de Soria) desde el curso académico 2006-2007. Ha coordinado desde esa fecha numerosos proyectos de Innovación Educativa sobre el uso de herramientas web 2.0. en la docencia universitaria, sobre herramientas de evaluación por competencias, así como proyectos para la planificación y diseño de MOOC y cursos virtuales. Por esta última línea de innovación educativa, recibió uno de los accésit del Premio Innovación Educativa del Consejo Social de la UVA en 2016. Este mismo galardón le ha sido otorgado en la edición de 2018 del premio por un proyecto de innovación que tiene como finalidad desarrollar competencias profesionales en los estudiantes para mejorar su empleabilidad. Además, ha impartido diferentes cursos de formación docente en el ámbito universitario sobre diseño de instrumentos de evaluación de TFG y TFM, anotación y corrección de textos en formato electrónico, proyectos de innovación docente, así como talleres y cursos sobre el uso de herramientas digitales, diseño de asignaturas online y redes sociales aplicadas a la enseñanza universitaria. Desde junio de 2015 es miembro de la Comisión de Formación e Innovación Educativa de la UVA. Directora de VirtUVA desde septiembre de 2020.

**Juan Pablo de Castro Fernández** es Profesor Titular de Universidad en el área de Teoría de la Señal y Comunicaciones en el Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones e Ingeniería Telemática de la Universidad de Valladolid. Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad de Valladolid. Es miembro del grupo de investigación sobre tecnologías aplicadas a la educación, EDUVALAB donde trabajan con la plataforma Moodle desde 2001 creando y validando módulos de actividad docente para la evaluación on-line en el campus virtual Moodle. Es profesor Universitario desde 1996, tutor de más de 100 PFC, TFGs y TFM y formador de profesores sobre docencia online en decenas de cursos desde 2011. Ha

participado en 13 proyectos de innovación docente, liderando el que mereció el “Premio de Innovación Educativa Consejo Social 2019”.

*Ignacio de Miguel Jiménez es Ingeniero de Telecomunicación y Doctor por la Universidad de Valladolid (UVA), además de docente en dicha universidad desde el curso 1997-1998. Ha participado en más de 20 Proyectos de Innovación Docente, siendo investigador principal o coordinador de 6 de ellos, y formó parte del equipo de trabajo del proyecto galardonado con el Premio Innovación Educativa 2015 del Consejo Social de la UVA. Ha impartido más de quince cursos de formación docente sobre Moodle, docencia online y Proyectos de Innovación Docente. Desde junio de 2015 hasta julio de 2019 fue miembro de la Comisión de Formación e Innovación Educativa de la UVA. En la actualidad es miembro del Centro VirtUVA.*

- **Fechas:** del 18 de octubre al 15 de noviembre de 2021.
- **Duración:** 30 horas (4 sesiones de videoconferencia de una hora y media cada una, más 24 horas de trabajo no presencial por parte de los participantes).

Sesiones síncronas:

- 18/10/2021 de 16:30 a 18:00
- 25/10/2021 de 16:30 a 18:00
- 08/11/2021 de 16:30 a 18:00
- 15/11/2021 de 16:30 a 18:00

- **Modalidad:** *Online*
- **Lugar:** Campus Virtual de Extensión
- **Número de asistentes:** 30.
- **Objetivos:**
  - Conocer las particularidades de los contextos de formación *online*
  - Planificar y diseñar asignaturas de Grado, Máster y Títulos Propios para su implementación en entornos de formación en línea (planteamiento de objetivos y competencias, aplicación de metodologías docentes, diseño de materiales y actividades de aprendizaje y desarrollo de instrumentos de evaluación)
  - Planificar, dinamizar, monitorizar y gestionar la interacción con los estudiantes en contextos de formación *online*
- **Contenidos:**
  - Revisión de las principales características de la formación online: particularidades de este modelo formativo en contraposición con el modelo tradicional
  - Planificación y diseño de asignaturas en el marco de la formación online:
    - Diseño de la guía docente
    - Diseño instruccional (objetivos, competencias, metodologías, materiales de aprendizaje, etc.)
    - Actividades de enseñanza-aprendizaje

- Dinamización de la asignatura con RRSS
- Interacción y tutorización virtuales: videoconferencias y otros sistemas de comunicación sincrónicos y asincrónicos
- Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje *online*: métodos, rúbricas, revisión por pares, pruebas presenciales, etc.

- **Metodología:**

Este curso formativo seguirá una aproximación eminentemente práctica, en la que los participantes tendrán que ir diseñando su propia asignatura (Grado, Máster o Título Propio) en función de los aspectos abordados en el curso. En el curso pueden identificarse dos dimensiones diferentes: por una parte, la **dimensión síncrona**, que estará integrada por sesiones de videoconferencia y, por otra parte, la dimensión asíncrona de trabajo autónomo (24 horas), en la que los participantes tendrán que llevar a cabo diferentes **actividades formativas obligatorias**. El curso se llevará a cabo con el apoyo de la plataforma de teleformación Moodle (Campus Virtual Extensión Universitaria), que servirá no solo como repositorio del material de trabajo, sino también como herramienta básica para la comunicación y la interacción entre los participantes y los docentes.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir al menos a 3 de las 4 videoconferencias y realizar las actividades propuestas por los formadores dentro del plazo asignado: básicamente tener la estructura básica de una asignatura para su uso en docencia *online*. Por otra parte, **será imprescindible que los asistentes tengan destreza en el uso del Campus Virtual** (deben haber realizado al menos el curso de Moodle básico o utilizarlo rutinariamente como complemento de su docencia presencial). También **se recomienda que los participantes tengan perfil activo de usuario en Twitter para** entender y participar en **la dinamización de los cursos**.