

Atención a las personas con discapacidad en la Universidad de Valladolid. Medidas, recursos y estrategias docentes

Introducción:

Cada año académico aumenta el número de personas con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo (NEAE) que acceden a las aulas universitarias. Ello se produce a medida que la universidad establece medidas para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso y el desarrollo de la educación superior.

El objetivo de este curso es abordar, de forma teórica, práctica e interdisciplinar, las principales acciones y estrategias docentes llevadas a cabo con los estudiantes con discapacidad y/o NEAE de la Universidad de Valladolid: sus necesidades, aplicaciones y acciones a favor de la igualdad de oportunidades en el contexto universitario. A los profesores universitarios se les ofrece asesoramiento y apoyo sobre recursos, tecnología y estrategias para garantizar una educación de calidad para todos.

Profesor: Rafael de la Puente Llorente.

Bionota:

Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa. Personal dedicado a la atención de personas con discapacidad en la Universidad de Valladolid. También desempeño funciones en la tramitación de ayudas sociales a estudiantes con dificultad socioeconómica, voluntariado y otras iniciativas sociales. Trabajador Social, Licenciado en Periodismo, Máster en Psicopedagogía

- **Fechas:** 19, 26, de noviembre y 3 de diciembre 2021.

- **Duración:** 25 horas.

Sesiones síncronas:

- 1ª jornada: 19/11/2021, de 9:00 a 14:00 horas.
- 2ª jornada: 26/11/2021 de 9:00 a 14:00 horas.
- 3ª jornada: 03/12/2021 de 9:00 a 14:00 horas.

- **Modalidad:** *Online*

- **Lugar:** Campus Virtual de Extensión UVa

- **Número de asistentes:** 20 plazas para PDI de la Universidad de Valladolid y 5 para Estudiantes de Doctorado

- **Objetivos:**

- Dar a conocer el principio de inclusión en los estudios universitarios. Introducción al Diseño Universal del Aprendizaje (DUA). Análisis de la **legislación** sobre esta materia.
- Dar a conocer las principales **características, necesidades específicas y solicitudes**

de las personas con discapacidad, en función de las diferentes tipologías más frecuentes en el ámbito universitario.

- Presentar una **panorámica general de las medidas puestas en marcha por la UVA** para garantizar los derechos de las personas con discapacidad y mejorar la respuesta educativa que se les proporciona de forma particular.
- Proporcionar un conjunto **de orientaciones y estrategias para la atención al público e intervención educativa** relacionada con la mejora de la accesibilidad física, y de las nuevas tecnologías (TIC), la provisión de recursos específicos y productos de apoyo, así como la realización de ajustes y adaptaciones en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- **Contenidos:**
 - Nociones y caracterización básica de la discapacidad y la inclusión.
 - Aportaciones y novedades jurídicas en la materia. Especial referencia a la normativa autonómica.
 - Plan de Atención a las Personas con discapacidad en la UVA. Referencias al Reglamento aprobado por el Consejo de Gobierno.
 - La inclusión en la Universidad.
 - Orientaciones prácticas de atención a estudiantes con discapacidad más frecuentes en la Universidad de Valladolid:
 - Consideraciones generales de cada grupo de estudiantes con discapacidad.
 - Adaptaciones y recursos existentes.
 - Proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - En el aula. Aspectos metodológicos.
 - En las prácticas, pruebas y exámenes.
 - Atención educativa, según grupos de discapacidad y/o grupos necesidades específicas de apoyo educativo: discapacidad física, discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad psíquica, Trastornos del Espectro Autista (TEA) y Síndrome Asperger, Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDA-H), algunas otras dificultades específicas de aprendizaje (Ej.: dislexia, disgrafía, disortografía, etc.).

- **Metodología:**

La metodología aplicada combinará las sesiones de seminario, participativas, con trabajo en grupo, así como supuestos prácticos proporcionados sobre atención a personas con discapacidad en la universidad.

Tras abordar los contenidos teóricos se dividirá a los participantes en grupos de trabajo con contenidos específicos, sobre la docencia relacionada con las personas con discapacidad y/o con necesidades educativas específicas.

Finalmente, y transcurridos unos 15 días de la formación ofrecida se requerirá un Trabajo Académico con resumen y reflexiones sobre los contenidos abordados en el curso, así como la indicación de propuestas de mejora en la atención a las personas con discapacidad en la Universidad de Valladolid.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir al 75% de las horas de las sesiones presenciales y realizar las actividades propuestas por el formador dentro del plazo asignado.